

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения биологии:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

формирование личностных представлений о целостности природы,

формирование толерантности и миролюбия;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,

формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты обучения биологии:

учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий. формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения биологии в бкласе являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

выделение существенных признаков биологических объектов;

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными,

объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных животных;; опасных для человека и животных;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи;

5. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Результаты обучения:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клетки, организмы), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе. Выпускник получит возможность научиться:
- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о живых организмах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать ее и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе

Содержание учебного предмета.

Живые организмы.

Биология – наука о живых организмах.

Биология как наука. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (*структурированность, целостность*, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, *наследственность и изменчивость*) их проявление у растений, животных.

Царство Животные.

Общее знакомство с животными. Животная клетка. Животные ткани, органы и системы органов животных. *Организм животного как биосистема*. Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексy и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.

Одноклеточные животные, или Простейшие.

Общая характеристика простейших. *Происхождение простейших*. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Тип Кишечнополостные.

Многokлеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. *Происхождение кишечнополостных*. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.

Типы червей.

Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение дождевых червей в почвообразовании. *Происхождение червей*.

Тип Моллюски.

Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. *Происхождение моллюсков* и их значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие.

Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. *Происхождение членистоногих*. Охрана членистоногих.

Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.

Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители. *Меры по сокращению численности насекомых-вредителей*.

Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Тип Хордовые.

Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные. Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. *Происхождение земноводных.* Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. *Происхождение* и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. *Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц.* Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. *Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.*

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, *рассудочное поведение.* Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. *Многообразие птиц и млекопитающих родного края.*

Тематическое планирование учебного предмета 7б, 7в

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата планирования
РАЗДЕЛ 1. От клетки до биосферы			
Тема 1.1. Многообразие живых систем			
1	Вводный инструктаж по ТБ Многообразие живых организмов. Царства живой природы	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	2.09
2	Уровни организации и свойства живого. Биосфера	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	07.09
Тема 1.2. Ч. Дарвин о происхождении видов			
3	Ч. Дарвин и происхождение видов	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	09.10
РАЗДЕЛ 2. Царство прокариоты			
Тема 2.1. Подцарство Настоящие бактерии			
4	Царство прокариот. Общие свойства прокариотических клеток	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	14.09
5	Многообразие бактерии	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	16.09
6	Роль и значение прокариот в природе и в жизни человека	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	21.09
РАЗДЕЛ 3. Царство Грибы			
Тема 3.1. Строение и функции грибов			
7	Общая характеристика грибов. Лабораторная работа 1 «Строение плесневого гриба мукора»	Лабораторный практикум	23.09
8	Многообразие грибов. Распространение грибов, их роль в биоценозах и хозяйственной деятельности человека. Оказание первой помощи при отравлении грибами	Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	28.09
ТЕМА 3.2. Группа Лишайники			
9	Общая характеристика отдела Лишайники. Распространение и экологическая роль лишайников.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	30.09

10	Контрольная работа по темам «Бактерии», «Грибы», «Лишайники»	Тестирование	01.10
РАЗДЕЛ 3. Царство растения			
ТЕМА 4.1. Группа отделов Водоросли: строение, функции, экология			
11	Работа над ошибками. Общая характеристика царства Растения	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	07.10
12	Входная контрольная работа	Тестирование	12.10
13	Подцарство Низшие растения. Строение и жизнедеятельность водорослей.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	14.10.
14	Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	19.10
ТЕМА 4.2. Отдел Моховидные			
15	Общая характеристика Отдела Моховидные. Лабораторная работа «Изучение внешнего вида и строения мхов»	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. Лабораторный практикум	21.10
ТЕМА 4.3. Споровые сосудистые растения: отделы Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные.			
16	Общая характеристика Отделов: Плауновидные, Хвощевидные, особенности строения и жизнедеятельности.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	26.10
17	Общая характеристика отдела Папоротниковидные. Распространение и роль в биоценозах.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	28.10
18	Обобщение и повторение по теме «Споровые сосудистые растения»	Тестирование	09.11
ТЕМА 4.4. Семенные Растения. Отдел Голосеменные			
19	Работа над ошибками. Происхождение и особенности организации голосеменных растений.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	11.11
20	Размножение голосеменных. Лабораторная работа «Изучение строения хвои и шишек хвойных растений (на примере местных видов)»	Лабораторный практикум	16.11
21	Многообразие видов голосеменных, их роль в природе и практическое значение.	Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	18.11
ТЕМА 4.5. Отдел Покрытосеменные (цветковые) растения			

22	Происхождение и особенности строения покрытосеменных	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	23.11
23	Класса Однодольные. Общая характеристика	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	25.11
24	Семейства Класса Однодольные.		30.11
25	Класса Двудольные. Общая характеристика.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	02.12
26	Семейства Класса Двудольные,		07.12
27	Многообразие видов покрытосеменных, их роль в природе и практическое значение. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	09.12
28	Контрольная работа по теме «Семенные растения»	Тестирование.	14.12
РАЗДЕЛ 4. ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ			
ТЕМА 4.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦАРСТВА ЖИВОТНЫЕ			
29	Работа над ошибками. Общая характеристика царства Животные	Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	16.12
ТЕМА 4.2. ПОДЦАРСТВО ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ			
30	Общая характеристика простейших. Значение в природе и жизни человека	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	21.12
31	Лабораторная работа «Изучение строения инфузории туфельки, амёбы и эвглёны зелёной».	Лабораторный практикум	23.12
ТЕМА 4.3. ПОДЦАРСТВО МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ			
32	Подцарство Многоклеточные. Тип губки	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	11.01
ТЕМА 4.4. ДВУСЛОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ – КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ			
33	Текущая контрольная работа	Тестирование	13.01
34	Работа над ошибками. Особенности организации Тип кишечнополостные. Класс гидроидные	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	18.01
35	Многообразие кишечнополостных, их значение в природе и жизни человека.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	20.01
ТЕМА 4.5. ТРЕХСЛОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ - ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ			

36	Особенности организации Типа плоские черви	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	25.01
37	Плоские черви – паразиты. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	27.01
ТЕМА 4.6. ПЕРВИЧНОПОЛОСТНЫЕ ЖИВОТНЫЕ - КРУГЛЫЕ ЧЕРВИ			
38	Тип Круглые черви (Нематоды): особенности организации	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	01.02
ТЕМА 4.7. ТИП КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ			
39	Особенности строения и жизнедеятельности Типа кольчатые черви	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	03.02
40	Многообразие кольчатых червей, их значение в природе и жизни человека.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	08.02
41	Контрольная работа по теме «Тип Черви».	Тестирование	10.02
ТЕМА 4.8. ТИП МОЛЛЮСКИ			
42	Работа над ошибками. Особенности организации Типа моллюски, их происхождение.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	15.02
43	Многообразие моллюсков, их значение в природе и жизни человека.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	17.02
ТЕМА 4.9. ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ			
44	Общая характеристика Типа Членистоногие. Класс Ракообразные	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	22.02
45	Общая характеристика Класса паукообразные. Многообразие паукообразных, их роль в природе.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	24.02
46	Общая характеристика класса Насекомые	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	01.03
47	Размножение и развитие насекомых. Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	03.03
48	Контрольная работа по теме «Тип Членистоногие»	Тестирование.	10.03

ТЕМА 4.10. ТИП ИГЛОКОЖИЕ			
49	Работа над ошибками. Общая характеристика Типа Иглокожие.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	15.03
ТЕМА 4.11. ТИП ХОРДОВЫЕ. ПОДТИП БЕСЧЕРЕПНЫЕ ЖИВОТНЫЕ			
50	Особенности организации хордовых. Подтип Бесчерепные животные	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	17.03
ТЕМА 4.12. ПОДТИП ПОЗВОНОЧНЫЕ (ЧЕРЕПНЫЕ) ЖИВОТНЫЕ. НАДКЛАСС РЫБЫ			
51	Подтип Позвоночные. Общая характеристика Надкласса Рыбы	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	05.04
52	Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	07.04
53	Контрольная работа по теме «Надкласс Рыбы»	Тестирование	12.04
ТЕМА 4.13. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ, или АМФИБИИ			
54	Работа над ошибками. Общая характеристика Класса Земноводные, или Амфибии	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	14.04
55	Размножение и развитие земноводных, их многообразие и роль в природе.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	19.04
56	Контрольная работа по теме «Класс Земноводные»	Тестирование	21.04
ТЕМА 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ			
57	Работа над ошибками Общая характеристика Класса Пресмыкающиеся	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	26.04
58	Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	28.04
59	Итоговая контрольная работа	Тестирование	03.05
ТЕМА 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ			
60	Общая характеристика класса Птицы	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	05.05
61	Лабораторная работа по теме «Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни»	Лабораторный практикум	05.05
62	Экологические группы птиц.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	10.05
63	Охрана и	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	12.05

	привлечение птиц; домашние птицы. Роль птиц в природе и жизни человека		
ТЕМА 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ, ИЛИ ЗВЕРИ			
64	Общая характеристика класса Млекопитающие	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	17.05
65	Внутреннее строение класса Млекопитающие	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	17.05
66	Многообразие млекопитающих, их роль в природе и практическое значение.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	19.05
67	Практическая работа по теме: «Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения и жизни человека»	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	24.05
68	Контрольная работа по теме «Класс млекопитающие, или Звери»	Тестирование	26.05
РАЗДЕЛ 5. ВИРУСЫ			
69	Работа над ошибками Происхождение и общая характеристика вирусов.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	31.05
70	Вирусы - возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	31.05

Лист для заметок

Тематическое планирование учебного предмета для 7а

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата планирования
РАЗДЕЛ 1. От клетки до биосферы			
Тема 1.1. Многообразие живых систем			
1	Вводный инструктаж по ТБ Многообразие живых организмов. Царства живой природы	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	03.09
2	Уровни организации и свойства живого. Биосфера	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	07.09
Тема 1.2. Ч. Дарвин о происхождении видов			
3	Ч. Дарвин и происхождение видов	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	10.09
РАЗДЕЛ 2. Царство прокариоты			
Тема 2.1. Подцарство Настоящие бактерии			
4	Царство прокариот. Общие свойства прокариотических клеток	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	14.09
5	Многообразие бактерии	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	17.09
6	Роль и значение прокариот в природе и в жизни человека	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	21.09
РАЗДЕЛ 3. Царство Грибы			
Тема 3.1. Строение и функции грибов			
7	Общая характеристика грибов. Лабораторная работа 1 «Строение плесневого гриба мукора»	Лабораторный практикум	24.09
8	Многообразие грибов. Распространение грибов, их роль в биоценозах и хозяйственной деятельности человека. Оказание первой помощи при отравлении грибами	Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	28.09
ТЕМА 3.2. Группа Лишайники			

9	Общая характеристика отдела Лишайники. Распространение и экологическая роль лишайников.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	01.10
10	Контрольная работа по темам «Бактерии», «Грибы», «Лишайники»	Тестирование	05.10
РАЗДЕЛ 3. Царство растения			
ТЕМА 4.1. Группа отделов Водоросли: строение, функции. экология			
11	Работа над ошибками. Общая характеристика царства Растения	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	08.10
12	Входная контрольная работа	Тестирование	12.10
13	Подцарство Низшие растения. Строение и жизнедеятельность водорослей.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	15.10
14	Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	19.10
ТЕМА 4.2. Отдел Моховидные			
15	Общая характеристика Отдела Моховидные. Лабораторная работа «Изучение внешнего вида и строения мхов»	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. Лабораторный практикум	22.10
ТЕМА 4.3. Споровые сосудистые растения: отделы Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные.			
16	Общая характеристика Отделов: Плауновидные, Хвощевидные, особенности строения и жизнедеятельности.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	26.10
17	Общая характеристика отдела Папоротниковидные. Распространение и роль в биоценозах.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	29.10
18	Обобщение и повторение по теме «Споровые сосудистые растения»	Тестирование	09.11
ТЕМА 4.4. Семенные Растения. Отдел Голосеменные			
19	Работа над ошибками. Происхождение и особенности организации голосеменных растений.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	12.11
20	Размножение голосеменных. Лабораторная работа «Изучение строения хвои и шишек хвойных растений (на примере местных видов)»	Лабораторный практикум	16.11

21	Многообразие видов голосеменных, их роль в природе и практическое значение.	Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	19.11
ТЕМА 4.5. Отдел Покрытосеменные (цветковые) растения			
22	Происхождение и особенности строения покрытосеменных	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	23.11
23	Класса Однодольные. Общая характеристика	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	26.11
24	Семейства Класса Однодольные.		30.11
25	Класса Двудольные. Общая характеристика.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	03.12
26	Семейства Класса Двудольные		07.12
27	Многообразие видов покрытосеменных, их роль в природе и практическое значение. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	10.12
28	Контрольная работа по теме «Семенные растения»	Тестирование.	14.12
РАЗДЕЛ 4. ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ			
ТЕМА 4.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦАРСТВА ЖИВОТНЫЕ			
29	Работа над ошибками. Общая характеристика царства Животные	Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	17.12
ТЕМА 4.2. ПОДЦАРСТВО ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ			
30	Общая характеристика простейших. Значение в природе и жизни человека	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	21.12
31	Лабораторная работа «Изучение строения инфузории туфельки, амёбы и эвглены зеленой».	Лабораторный практикум	24.12
ТЕМА 4.3. ПОДЦАРСТВО МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ			
32	Подцарство Многоклеточные. Тип губки	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	11.01
ТЕМА 4.4. ДВУСЛОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ – КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ			
33	Текущая контрольная работа	Тестирование	14.01
34	Работа над ошибками. Особенности организации Тип кишечнополостные. Класс гидроидные	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	18.01
35	Многообразие кишечнополостных, их значение в природе и жизни человека.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	21.01

ТЕМА 4.5. ТРЕХСЛОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ - ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ			
36	Особенности организации Типа плоские черви	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	25.01
37	Плоские черви – паразиты. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	28.01
ТЕМА 4.6. ПЕРВИЧНОПОЛОСТНЫЕ ЖИВОТНЫЕ - КРУГЛЫЕ ЧЕРВИ			
38	Тип Круглые черви (Нематоды): особенности организации	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	01.02
ТЕМА 4.7. ТИП КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ			
39	Особенности строения и жизнедеятельности Типа кольчатые черви	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	04.02
40	Многообразие кольчатых червей, их значение в природе и жизни человека.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	08.02
41	Контрольная работа по теме «Тип Черви».	Тестирование	11.02
ТЕМА 4.8. ТИП МОЛЛЮСКИ			
42	Работа над ошибками. Особенности организации Типа моллюски, их происхождение.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	15.02
43	Многообразие моллюсков, их значение в природе и жизни человека.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	18.02
ТЕМА 4.9. ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ			
44	Общая характеристика Типа Членистоногие. Класс Ракообразные	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	22.02
45	Общая характеристика Класса паукообразные. Многообразие паукообразных, их роль в природе.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	25.02
46	Общая характеристика класса Насекомые	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	01.03
47	Размножение и развитие насекомых. Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	04.03
48	Контрольная работа по теме «Тип Членистоногие»	Тестирование.	11.03

ТЕМА 4.10. ТИП ИГЛОКОЖИЕ			
49	Работа над ошибками. Общая характеристика Типа Иглокожие.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	15.03
ТЕМА 4.11. ТИП ХОРДОВЫЕ. ПОДТИП БЕСЧЕРЕПНЫЕ ЖИВОТНЫЕ			
50	Особенности организации хордовых. Подтип Бесчерепные животные	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	18.03
ТЕМА 4.12. ПОДТИП ПОЗВОНОЧНЫЕ (ЧЕРЕПНЫЕ) ЖИВОТНЫЕ. НАДКЛАСС РЫБЫ			
51	Подтип Позвоночные. Общая характеристика Надкласса Рыбы	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	01.04
52	Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	05.04
53	Контрольная работа по теме «Надкласс Рыбы»	Тестирование	08.04
ТЕМА 4.13. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ, или АМФИБИИ			
54	Работа над ошибками. Общая характеристика Класса Земноводные, или Амфибии	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	12.04
55	Размножение и развитие земноводных, их многообразие и роль в природе.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	15.04
56	Контрольная работа по теме «Класс Земноводные»	Тестирование	19.04
ТЕМА 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ			
57	Работа над ошибками Общая характеристика Класса Пресмыкающиеся	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	22.04
58	Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	26.04
59	Итоговая контрольная работа	Тестирование	29.04
ТЕМА 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ			
60	Общая характеристика класса Птицы	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	03.05
61	Лабораторная работа по теме «Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни»	Лабораторный практикум	06.05
62	Экологические группы птиц.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	10.05
63	Охрана и привлечение птиц; домашние птицы. Роль птиц в природе и жизни человека	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	13.05
ТЕМА 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ, или ЗВЕРИ			

64	Общая характеристика класса Млекопитающие	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	17.05
65	Внутреннее строение класса Млекопитающие	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	17.05
66	Многообразие млекопитающих, их роль в природе и практическое значение.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	20.05
67	Практическая работа по теме: «Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения и жизни человека»	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	24.05
68	Контрольная работа по теме «Класс млекопитающие, или Звери»	Тестирование	27.05
РАЗДЕЛ 5. ВИРУСЫ			
69	Работа над ошибками Происхождение и общая характеристика вирусов.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	31.05
70	Вирусы - возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	31.05

Лист для заметок